

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Управление образования муниципального образования**  
**Город Астрахань**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»**

**ПРИНЯТО**

решением методического  
совета МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 51»

Протокол № 1  
от 29.08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
ВР МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 51»

Яковлева В.С.  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ г.  
Астрахани «СОШ № 51»

Загоруйко И.В.  
Приказ № 041-02  
от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Русский язык на «отлично»**

(для 9 Б и 9 В классов образовательных организаций)

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Ковпак Л. А.

г. Астрахань, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФПО. В соответствии с учебным планом на 2023-2024 уч.гг рабочая программа по курсу «Русский язык на «отлично» для 9 класса рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Цели и задачи изучения курса «Русский язык на «отлично».**

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

#### Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Расширить и углубить знания курса «Русский язык».
4. Познакомить с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
5. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
6. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
7. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
8. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи (сочинения и изложения).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет достигнуто:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешноехождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
  - работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Подготовка к написанию изложения (6 ч)- задание №1.**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч) - задания №№ 2-12.**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12.Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13.Сложные предложения с разными видами связи.

**Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч- задание № 13 (1,2,3).**

1.Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2.Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3.Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4.Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

**Контроль знаний-4 ч**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Даты	
					9Б	9В
<b>Подготовка к написанию изложения-6 ч</b>					9Б	9В
1-2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.		
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	1	Анализ композиционных частей текста		
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	1	Использование разных способов компрессии текста.		
6	Сжатое изложение.	Урок контроля	1	Написание сжатого изложения.		
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)</b>						
7	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)	Урок-практикум	1	Анализ текста		

8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	Урок-практикум	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов		
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)	Урок-практикум	1	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.		
	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)					
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)	Урок-практикум	1	Подбор стилистических синонимов.		
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)	Урок-практикум	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.		
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.)	Урок-практикум	1	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.		
	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)					
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)	Урок-практикум	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.		
14-15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.)	Урок-практикум	2	Различие односоставного и двусоставного предложений.		
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)	Урок-практикум	2	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.		
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.)	Урок-практикум	2	Определение видов подчинения в сложном предложении.		

20-21	Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)	Урок-практикум	2	Определение разных видов связи в сложном предложении.		
22-23	Выполнение заданий 2-13.	Урок контроля	2	Выполнение заданий с кратким ответом		
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч</b>						
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	1	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.		
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	1	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.		
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	1	Работа над композицией сочинения.		
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	1	Корректировка текста.		
<b>Контроль знаний- 4 ч</b>						
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Урок контроля	4			

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".